

**ABSTRAK**

**DESKRIPSI PERSEPSI SISWA TERHADAP PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM BELAJAR DI RUMAH PADA KELAS VII SMP TAMAN DEWASA JETIS YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:

Dian Setianingsih  
Universitas Sanata Dharma,  
Yogyakarta  
2013

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) memperoleh gambaran tentang persepsi siswa terhadap pendampingan belajar di rumah yang dilakukan orang tua, (2) mengidentifikasi butir-butir pendampingan belajar di rumah yang belum optimal dilakukan orang tua.

Instrumen penelitian yang dipakai adalah Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pendampingan Orang Tua dalam Belajar di Rumah dengan jumlah item 34. Subyek penelitian adalah para siswa kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 sejumlah 137 siswa. Validitas instrumen diperiksa dengan pendekatan pertimbangan pakar dan dilanjutkan dengan analisis korelasi *Pearson Product Moment* guna pemeriksaan konsistensi internal item – total aspek dengan menggunakan program SPSS. Reliabilitas instrumen diperiksa dengan menggunakan pendekatan teknik belah dua gasal-genap (*split-half*). Hasil perhitungan reliabilitas 0,94, kemudian dikonsultasikan ke kriteria *Guilford* dan disimpulkan masuk dalam kategori sangat tinggi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian persepsi siswa terhadap pendampingan orang tua dalam belajar di rumah. Kategori disusun berdasarkan distribusi normal dengan model kategorisasi jenjang (ordinal) sangat optimal, optimal, cukup optimal, kurang optimal, dan tidak optimal.

Hasil penelitian adalah (1) pendampingan orang tua dalam belajar di rumah pada siswa kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 bergradasi sebagai berikut: 17,52% siswa berpersepsi bahwa pendampingan orang tua dalam belajar di rumah sangat optimal, 52,55% siswa berpersepsi optimal, 27,74% siswa berpersepsi cukup optimal, 2,19% siswa berpersepsi kurang optimal dan tidak ada siswa yang berpersepsi tidak optimal sehingga disimpulkan bahwa pendampingan orang tua dalam belajar di rumah pada siswa kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 masuk dalam kategori optimal. (2) ada 2,94% butir pendampingan orang tua dalam belajar yang tingkat pencapaiannya masih berada pada kategori rendah. Sebanyak 26,47% butir masuk dalam kategori sedang, 52,94% butir masuk dalam kategori tinggi, dan 17,65% butir masuk pada kategori sangat tinggi. Demikian butir yang masuk dalam kategori rendah dapat digunakan sebagai dasar penyusunan topik-topik layanan konsultasi.

**ABSTRACT**

**DESCRIPTION OF STUDENTS' PERCEPTION ON PARENTAL MENTORING IN LEARNING AT HOME OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS AT SMP TAMAN DEWASA JETIS YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR**

By:  
Dian Setianingsih  
Sanata Dharma University,  
Yogyakarta  
2013

This study is a descriptive research. This research aims to (1) describe the students' perception on parental mentoring in learning at home, (2) identify the items of learning mentoring at home which are not optimal.

The research instrument used is questionnaires of students' perception on parental mentoring in learning at home which consists of 34 items. The subject of this research is all seventh grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013 academic year which consists of 137 students. The validity of the instrument is measured by expert judgment and is continued with correlation analysis of *Pearson product moment* in order to examine the internal consistency of items –total aspects of using SPSS. The reliability of the instrument is examined by using a technique of two odd-even split (split-half). The calculation result of the reliability is 0.94, which is then consulted to *Guilford* criteria and is concluded in very high category. The technique of data analysis used is by categorizing students' perception on parental mentoring in learning at home. The category is based on a normal distribution with the model of categorization level (ordinal), i.e. *very optimal*, *optimal*, *average optimal*, *less optimal*, and *not optimal*.

The results of the study show that: (1) The parental mentoring in learning at home of the seventh grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013 academic year is graded as follows: 17.52% students have perception that parental monitoring in learning at home is very optimal, 52.55% students have perception that parental monitoring in learning at home is optimal, 27.74% students have perception that parental monitoring in learning at home is average optimal, 2.19% students have perception that parental monitoring in learning at home is less optimal and no students have perception that parental monitoring in learning at home is not optimal. Thus, it can be concluded that parental mentoring in learning at home of the seventh grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013 academic year is optimal. (2) There are 2.94% items of parental monitoring in learning which is still in the low category, 26.47% items belong to average category, 52.94% items belong to high category, and 17.65% items belong to very high category. Thus, the items that belong to the low category can then be used as the basis for designing the topics of consultation services.